

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут»
имени героя Советского Союза О. А. Юрасова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления спорта и
дополнительного образования
Комитета образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы



Т.В. Соболева

«30» января 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Костромы «Центр
внешкольной работы «Беркут» имени
Героя Советского Союза О.А. Юрасова»



Е.И. Владимирова

«30» января 2026 года

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Костромы
«Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»
на 2026 – 2030 гг.

Программа утверждена на заседании
Педагогического совета

Протокол №3 от 30.01.2026

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития

Краткая аннотация Программы развития

Раздел I. Информационно-аналитическая справка

- 1.1. Информационная карта учреждения
- 1.2. Историческая справка об учреждении
- 1.3. Характеристика педагогических кадров
- 1.4. Характеристика образовательного процесса
- 1.5. Характеристика детского коллектива
- 1.6. Характеристика материально-технической базы учреждения

Раздел II. Концепция Программы развития

Раздел III. Реализация программы развития учреждения

- 3.1. Целевые ориентиры и задачи программы.
- 3.2. Этапы реализации Программы развития
- 3.3. План мероприятий реализации программы развития
- 3.4. Показатели позитивного развития

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр Внешкольной Работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» на 2026 – 2030 гг.
Основание для разработки программы	• Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря– 2012 г. № 273-ФЗ. • Конвенция «О правах ребенка». • Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629. • Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467. • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 года № 28. • Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Указ Президента России от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

	• Указ Президента России от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2025 года №2970-р «Комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года». • Закон Костромской области от 14 декабря 2023 года «О патриотическом воспитании в Костромской области» • Устав Центр внешкольной работы «Беркут» • Локальные нормативные акты Центр внешкольной работы «Беркут»
Назначение программы	Программа определяет концептуальные основы, стратегию развития учреждения до 2030 года, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования, особенности организации образовательного процесса в учреждении, механизм реализации, содержание деятельности по реализации программы развития, ожидаемые результаты и критерии позитивного развития.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Владимирова Е.И., директор, Волкова А.И., заместитель директора
Исполнители программы	Исполнителями программы развития являются все участники образовательных отношений учреждения: педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители) учащихся, общественность, заинтересованная в развитии учреждения.
Цели программы	1. Совершенствование социально-образовательных функций учреждения на основе использования достижений современной теории и практики дополнительного образования 2. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.
Задачи программы	- повысить доступность дополнительного образования и расширить спектр предоставляемых учреждением образовательных услуг в соответствии с потребностями детей, запросами родителей (законных представителей), окружающего социума;

	- обеспечить обновление дополнительных программ, реализуемых в учреждении; - создать условия для вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации и поддержки дальнейшего профессионального самоопределения; - обеспечить обновление содержания, методов и технологий обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, с учетом интересов и потребностей различных категорий детей и родителей (законных представителей); - обеспечить организацию воспитательной деятельности учреждения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; - обеспечить непрерывное повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников учреждения; - создать условия для развития кадрового потенциала учреждения и стимулирования педагогической деятельности в том числе поддержки молодых специалистов; - обеспечить развитие системы наставничества для раскрытия потенциала, поддержки, личной и профессиональной самореализации обучающихся, педагогов, руководителей; - обеспечить обновление инфраструктуры учреждения; - совершенствовать сложившуюся систему разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями), образовательными организациями и социальными партнерами; - повышать статус и позитивный имидж учреждения в системе дополнительного образования г. Костромы, регионе, окружающем социуме.
Сроки реализации	2026 – 2030 годы
Этапы реализации	1 этап: сентябрь 2025 - январь 2026 года – подготовительный • Подведение итогов реализации Программы развития

	на 2021- 2025 гг., обобщение опыта; • анализ ресурсов Центра внешкольной работы «Беркут», выявление сильных и слабых сторон учреждения, определение перспектив развития; • определение миссии и направлений развития учреждения; • разработка алгоритма реализации Программы развития 2 этап: февраль 2026 – сентябрь 2030 гг. – основной • непосредственная реализация программы • приведение основных компонентов образовательного процесса в соответствие с общей концепцией и планом реализации программы • преодоление возникающих несоответствий и реформирование компонентов деятельности учреждения, в соответствии с целями, задачами программы. • мониторинг результатов реализации Программы развития. 3 Этап: сентябрь-декабрь 2030 г. – заключительный • подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития; • разработка перспектив дальнейшего развития учреждения
Финансовое обеспечение программы	Финансирование из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение внебюджетных средств на основе оказания платных образовательных услуг.
Планируемые результаты реализации Программы	• Формирование современного образовательного пространства Центра внешкольной работы «Беркут» как открытой, динамично-развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • повышение конкурентоспособности дополнительного образования, его качества и эффективности посредством обновления содержания образовательного процесса в учреждении, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и образовательных технологий в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования, обеспечивающих для

	каждого обучающегося социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире; • повышение качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства; • расширение и совершенствование спектра образовательных услуг учреждения, отвечающих современным требованиям, через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся; • разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ; • обеспечение организационного и научно-методического сопровождения модернизации образовательного процесса; • увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования; • положительная динамика роста творческих достижений обучающихся; • обеспечение стабильно высокой сохранности контингента обучающихся; • повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения; • выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; • сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение возможности непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; • непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров;
--	--

	• совершенствование материально-технической базы учреждения; • развитие системы внебюджетной деятельности учреждения, расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей; • повышение эффективности системы управления в учреждении; • повышение позитивного имиджа учреждения;
Сайт, электронный адрес учреждения	Официальный сайт: https://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx Электронная почта: berkut@org.kostroma.gov.ru

Краткая аннотация Программы развития

Программа развития (далее – **программа**) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова» (далее – **Учреждение**) на 2026-2030 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты деятельности учреждения.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года, и других действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

Программа разработана на основе Устава учреждения и в свою очередь, выступает в качестве документа, определяющего стратегию его развития на среднесрочную перспективу. В разработке программы принимали участие администрация, педагогический коллектив, во главе с директором учреждения Е.И. Владимировой.

При подготовке программы сделан анализ функционирования учреждения за период с 2023 г. по 2025 гг., и осуществлен поиск путей дальнейшего развития учреждения.

В рамках разработки программы были проведены рабочие совещания, консультации с руководством и педагогами учреждения. Разработчиками программы были изучены аналитические материалы, образовательные программы педагогов, отчетные документы, публичные доклады, отражающие содержание деятельности учреждения. Для анализа тенденций функционирования учреждения за предшествующий период были востребованы результаты опросов учащихся и их родителей.

Таким образом, настоящая программа отражает представление о дальнейшей стратегии развития учреждения на период до 2030 года. Программа соответствует целям и задачам государственной политики в сфере образования, муниципальному заказу, ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей), окружающего социума, социальных партнеров.

Раздел I

Информационно-аналитическая справка

1.1. Информационная карта учреждения

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»
Сокращенное название:	Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова
Лицензия:	серия № 85-16/П, выдана Департаментом образования и науки Костромской области 27 апреля 2016 года (Запись в Реестре лицензий №ЛО35-01226-44/00222101 от 27.04.2016 г.)
Учредитель	Администрация города Костромы
Юридический адрес учреждения:	156019, город Кострома, Кинешемское шоссе, дом 15
Фактический адрес:	156019, город Кострома, Кинешемское шоссе, дом 15
Контактные данные учреждения:	Телефон: (4942) 32 63 19 Е-mail: berkut@org.kostroma.gov.ru Официальный сайт: https://www.eduportal44.ru/Berkut/default.aspx <i>Директор:</i> Владимирова Елена Ивановна <i>Заместитель директора:</i> Волкова Алла Ивановна
Режим работы	Учреждение функционирует в течение всей недели в соответствии с расписанием занятий. Административные работники: пн.-пт. 09.00-18.00

1.2. Историческая справка об учреждении

Центр внешкольной работы «Беркут» (ранее Клуб юных летчиков, космонавтов и десантников) был основан в 1969 г. Основным ориентиром деятельности учреждения являлась работа с трудными подростками. Позднее ведущим направлением стала работа по подготовке юношей к военно-профессиональной деятельности, в 1991 учреждение было закрыто.

В 1994 году по инициативе администрации города Костромы был восстановлен «Клуб юных летчиков космонавтов и десантников имени Героя Советского Союза летчика-космонавта В.М. Комарова».

В 2007 году Клуб был переименован в Центр внешкольной работы «Беркут», спустя год Центру присвоено звание имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова.

Сегодня Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

1.3. Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы «Беркут» - это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами. В учреждении работают опытные педагоги – люди преданные профессии и проверенные временем и молодые перспективные педагоги.

Всего педагогических работников- 13 человек, из них

Педагог дополнительного образования (основные работники) – 7 человек

Педагог дополнительного образования (совместители) – 3 человека

Методисты – 2 человека (из них 1 совместитель)

Педагоги-организаторы – 1 человек.

Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания – 5 человек

Наименование критерия	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников	13 человек	13 человек	13 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 85%	11 человек 85%	11 человек 85%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 85%	11 человек 85%	11 человек 85%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 8%	1 человек 8%	1 человек 8%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 8%	1 человек 8%	1 человек 8%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 человек 54%	10 человек 77%	9 человек /69%
Высшая	4 человека 31%	6 человек 46%	6 человек 46%
Первая	3 человека 23%	4 человека 31%	3 человека 23%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%	13 человек/ 100%	13 человек/ 100%
До 5 лет	1 человек 8%	1 человек 8%	1 человек 8%

Свыше 30 лет	2 человека 15%	2 человека 15%	3 человека 23%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8%	1 человек 8%	1 человек 8%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15 %	2 человека 15 %	3 человека 23 %
Численность педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности	13 человек 100%	13 человек 100%	13 человек 100%
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	3 человека 23%	3 человека 23%	2 человека/ 23%

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы «Беркут» способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

1.4. Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Режим работы учреждения – занятия проводятся 7 дней в неделю в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность одного занятия устанавливается от 1 до 3 академических часов в зависимости от года обучения, возраста обучающихся, программы объединения и формы ведения занятий, с перерывом – 10 минут, после 45 минут учебного занятия.

Численный состав детских объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности и составляет:

Для групп 1-го года обучения - не менее 10 человек;

Для групп 2-го года обучения – не менее 10 человек;

Для групп 3-го и последующих годов обучения – не менее 8 человек.

Направленности деятельности учреждения

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре внешкольной работы «Беркут» реализуются в 4 направленностях:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;

- художественная;
- социально-гуманитарная.

Физкультурно-спортивная направленность позволяет успешно решать задачи физического воспитания, способствует профессиональной ориентации подростков, созданию будущей активной гражданской позиции, включает в себя учебные дисциплины: «Основы рукопашного боя», «Рукопашный бой. Тактическая подготовка», «Дзюдо-самбо», «Мир спорта. Спортивный лазертаг». Программы физкультурно-спортивной направленности адаптированы с учетом специфики учреждения. В программах указаны ожидаемые результаты, а для достижения поставленных целей и задач каждым педагогом подобраны оптимальные методы, средства и организационные формы образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей воспитанников, их интересов и потребностей.

Туристско-краеведческая направленность реализуется через систему учебных занятий детских объединений на протяжении учебного года, в ходе которых учащиеся приобретают необходимые базовые теоретические знания и необходимые навыки поведения в области спортивного туризма и основ выживания на природе, представлена дополнительными общеразвивающими программами «Курс выживания на природе»; «Твои ориентиры»; «Азбука туризма»

Художественная направленность реализует досуговую составляющую образовательного процесса, которая обеспечивает доброжелательный, эмоционально-комфортный микроклимат в учреждении, организацию интересного и полезного досуга, общения между учащимися и педагогами, создает возможности для самореализации обучающихся, развития творческого потенциала. Реализуется через систему детских объединений по интересам, досуговых мероприятий, осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Студия классического танца», «Творческая мастерская», «Театральная мастерская», «Мир искусства. В кадре», адаптированная образовательная программа «Вокальная студия «Колокольчик». Все программы имеют общее предназначение – воспитание культуры поведения, развитие творческих способностей воспитанников учреждения, приобщение их к миру искусства. Практическими основаниями для введения данного направления в учебный план учреждения является стремление воспитанников к самореализации в творческой сфере, необходимость качественной подготовки и проведения досуговых мероприятий ЦВР «Беркут», а также необходимость участия учреждения в массовых мероприятиях города и области.

Социально-гуманитарная направленность помогает обучающимся учреждения определить личную траекторию участия в совместной деятельности, обеспечивает приобретение специальных знаний, формирование умений и навыков в сфере военной профессиональной деятельности. Реализуется через систему учебных занятий и детских объединений на протяжении учебного года, а также в процессе подготовки и участия в различных соревнованиях и мероприятиях, представлена дополнительными общеразвивающими программами: «Общевойсковая подготовка.

Подготовительное отделение», «Школа юного десантника. 1 курс», «Школа юного десантника. 2 курс», «Школа юного десантника. 3 курс», «Юный разведчик», «Защитник», «Мастерская педагогического творчества», «Курс молодого бойца», «Юный социолог», «Снайпер», Лаборатория исторических игр «Ключевский», «Квадрокоптеры: путь к профессии оператора БПЛА», «Основы космонавтики», «Юный командир».

Количество реализуемых программ по направленностям:

Направленность	2023 год	2024 год	2025 год
Социально- гуманитарная	14	13	14
Художественная	5	5	5
Туристско-краеведческая	3	3	3
Физкультурно-спортивная	6	5	6
Общее количество программ	28	26	28

В Центре внешкольной работы «Беркут» разработана Программа воспитательной работы, которая ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается Приказом директора к новому учебному году.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания в учреждении является личностное развитие обучающихся (воспитанников), проявляющееся:

- в усвоении ими знаний, норм, выработанных обществом (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений детей к выработанным общественным ценностям;
- в приобретении обучающимися (воспитанниками) соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Дополнительные образовательные программы»

В программах дополнительного образования детей, реализуемых в Учреждении, указаны и реализуются воспитательные задачи, возможные виды и формы деятельности в соответствии с направлением детских объединений, которые согласуются с задачами воспитательной программы Учреждения. Одновременно педагогами составляются планы воспитательной работы детских объединений. Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях

Учреждения является учебное занятие, на котором решаются помимо прочих и воспитательные задачи.

Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, проводимые в учреждении, в которых принимает участие большая часть обучающихся (воспитанников) и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не простой набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевыми мероприятиями в воспитательной системе учреждения являются:

- Торжественное мероприятие, посвященное вступлению обучающихся в детские объединения;
- Ритуал Принятия Присяги;
- Торжественное вручение Голубого берета курсантам Центра;
- Ритуал прощания со знаменем.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Приоритетным направлением деятельности учреждения является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. Миссия Учреждения состоит в воспитании подрастающего поколения, способного к службе в вооруженных силах и обладающего готовностью защитить свое Отечество.

Воспитательные мероприятия военно-патриотического характера можно условно разделить на три блока.

В первый блок входят традиционные мероприятия учреждения: Присяга на верность учреждению, городская Вахта Памяти (9 мая, 22 июня), смотр строя и песни, Ритуал прощания со Знаменем.

Во второй блок воспитательных мероприятий входят: дискуссии, круглые столы, встречи с ветеранами и др.

Третий блок составляют мероприятия, связанные с военно-стратегическими играми на местности, в помещении. Все ритуалы и мероприятия, проводимые в Учреждении, играют огромную роль в воспитании патриотического духа, развитии дисциплины, ответственности, командного настроя курсантов.

Важное место занимают мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы: День Героев, День защитника Отечества, День Победы и др. Формы воспитательных мероприятий разнообразны: торжественное построение, уроки Мужества, акции, литературно – музыкальные композиции.

В рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, ежегодно организуются мероприятия патриотической направленности для образовательных учреждений города Костромы, воспитанники учреждения принимают активное

участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.

Важными мероприятиями являются Дни единых действий, которые проводятся с целью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому наследию в рамках которых воспитанники знакомятся с ключевыми памятными датами и событиями отечественной истории.

Модуль «Профилактика – спорт – здоровье!»

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового и безопасного образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного.

Реализация модуля «Профилактика» осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- ежегодный профилактический месячник;
- учебные занятия в детских объединениях (общевойсковая подготовка, армейский рукопашный бой, аэробика, дзюдо-самбо, аэробика, юный разведчик);
- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, армейскому рукопашному бою, дзюдо-самбо;
- профилактические беседы с обучающимися (воспитанниками) Учреждения;
- просмотр видеороликов;
- ситуационно-ролевые игры;
- размещение профилактической информации на сайте Учреждения и социальных сетях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) важна для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне учреждения и детских объединений:

- семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать мероприятия, занятия для получения представления о жизни Учреждения и ходе учебно-воспитательного процесса;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- консультации для родителей в социальных сетях, группах и чатах, в которых обсуждаются интересные их вопросы.

На индивидуальном уровне:

- консультирование родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Развивающий досуг»

Модуль «Развивающий досуг» - традиционные досуговые мероприятия для обучающихся (воспитанников) учреждения, которые способствуют развитию комфортного микроклимата в Учреждении и детских объединениях, а также созданию развивающей среды, в которой личность ребенка может провести свободное время, отдохнуть, но вместе с тем развиваться и самосовершенствоваться.

На уровне учреждения и детских объединений проводятся:

- концерты (календарные к праздничным датам, отчетные);
- огоньки знакомств;
- походы выходного дня;
- танцевально-конкурсные программы;
- интерактивные программы.

Данную формы воспитательной работы активно используют объединения художественного, социально – педагогического направлений, туристского направлений.

Модуль «Каникулы»

Модуль включает в себя комплекс воспитательных мероприятий в каникулярное время, проводимых для обучающихся (воспитанников) учреждения; детей и подростков близлежащего микрорайона г. Костромы; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации среди которых:

- работа детских досуговых площадок;
- проведение профильных смен;
- проведение игровых, спортивно-игровых, интерактивных программ, мастер-классов и др.;
- проведение походов выходного дня;
- проведение военно-спортивных сборов.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся (воспитанников) по направлению профориентация включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб по ведущему направлению деятельности учреждения.

Эта работа осуществляется через:

- встречи, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, соревнования, расширяющие знания школьников о профессии военнослужащего;

- экскурсии в воинские части, дающие детям начальные представления о профессии – военнослужащего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей;
- формирование начальных знаний и навыков профессии - военнослужащего при освоении дополнительных общеобразовательных программ по приоритетному направлению работы Учреждения, а также проведение профильных смен и военно-спортивных сборов.

Модуль «Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Учреждении помогает педагогу воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление организовано следующим образом.

На уровне Учреждения:

- через деятельность *Общего собрания курсантов*, в ведении которого находятся такие вопросы: исключение обучающегося из Центра, внесение изменений в правила внутреннего порядка Центра, выборы командира Центра, утверждение кандидатур командиров взводов и др.;

- деятельность *Совета командиров* в ведении которого находятся такие вопросы: организация внутреннего порядка в Центре, допуск курсантов 1 курса к принятию Присяги на верность учреждению, дисциплинарные вопросы о поощрении и взыскании, помощь в организации ритуальных мероприятий, ведение документации командира.

- через деятельность *Совета Центра* в ведении которого находятся вопросы организации клубно-досуговой деятельности учреждения и общих мероприятий.

На уровне детских объединений через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся командиров и заместителей командиров взводов, представляющих их интересы на общих мероприятиях Учреждения и осуществляющих координацию работы с педагогами.

На индивидуальном уровне через вовлечение обучающихся (воспитанников) в планирование, организацию, проведение и анализ общих мероприятий, проводимых в Учреждении и в детских объединениях.

Мероприятия – интеллектуальные игры и конкурсы, концертные и творческие программы и т.д. – позволяют ребятам реализовать свои творческие способности.

Динамика участия в мероприятиях

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	<i>Общее количество мероприятий, в том числе:</i>	204	214	195
	- уровень учреждения	139	137	131

	- муниципальный уровень	59	68	52
	- региональный уровень	1	1	4
	- Всероссийский уровень	5	8	8
2	<i>Количество участников, в том числе</i>	7439	7890	6794
	- уровень учреждения	4697	4683	4032
	- муниципальный уровень	2658	3043	2552
	- региональный уровень	20	20	77
	- Всероссийский уровень	64	144	126
3	<i>Количество каникулярных мероприятий / количество участников</i>	79/2614	57/2585	86/3081

Динамика участия в конкурсном движении

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	<i>Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:</i>	478	444	425
	- на муниципальном уровне	86	139	114
	- на региональном уровне	210	190	234
	- на межрегиональном уровне	87	74	47
	- на федеральном уровне	81	28	35
	- на международном уровне	14	13	0
2	<i>Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:</i>	213	292	206
	- на муниципальном уровне	36	125	83
	- на региональном уровне	129	109	105
	- на межрегиональном уровне	28	43	17
	- на федеральном уровне	16	4	1
	- на международном уровне	4	4	0

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. Педагоги стремятся выстроить такое

содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка. Полнота реализации программ составляет 100 %.

Воспитательная деятельность в Центре внешкольной работы «Беркут» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

1.5. Характеристика детского коллектива

Современный этап развития системы образования предъявляет повышенные требования к формированию социально активной, творческой и ответственной личности.

Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова выполняет эту задачу через:

- создание пространства для самореализации ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей и интересов;
- формирование навыков сотрудничества и коллективной деятельности.

Детский коллектив в учреждении – это уникальная социально-педагогическая среда, где объединение детей происходит на основе:

- добровольного выбора деятельности (художественной, технической, спортивной, исследовательской);
- общности интересов и ценностных ориентиров;
- совместной работы над проектами и творческими задачами.

Детский коллектив учреждения характеризуется:

- гибкостью структуры – роли и позиции могут меняться в зависимости от задачи;
- мотивационной насыщенностью – деятельность опирается на внутренний интерес ребёнка;
- вариативностью форм взаимодействия – от индивидуальных проектов до масштабных коллективных мероприятий;
- открытостью к обновлению – состав группы может меняться в течение года.

Анализ возрастного состава

Возрастной состав	2023 год	2024 год	2025 год
Дошкольники	24	28	24
1-4 классы (начальное звено)	155	235	259
5-8 классы (среднее звено)	195	338	351
9-11 классы (старшее звено)	235	220	228
Всего обучающихся	609	821	862

Анализ состава обучающихся по гендерному признаку

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Мальчики	368	482	522
Девочки	241	339	340

Сохранность континента

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Сохранность
2022-2023 уч. год	686	791	100%
2023-2024 уч. год	525	739	100%
2024-2025 уч. год	525	859	100%

В учреждении реализуются программы допрофессиональной подготовки по профилям педагогика и военное дело: «Мастерская педагогического творчества» и «Защитник».

Анализ поступления по профилю образовательной программы

Профиль обучения	2023 год	2024 год	2025 год
Военное дело	6	6	7
Педагогика	2	2	2

Старшеклассники, прошедшие обучение по данным программам, поступают в профильные учебные организации:

- Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова;
- Санкт-Петербургский университет МВД России;
- Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского;
- Новосибирский военный институт внутренних войск МВД России им. генерала Армии И. К. Яковлева;
- Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
- Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова;
- Краснодарский университет МВД Российской Федерации.
- Костромской государственный университет.

1.6. Характеристика материально-технической базы учреждения

Современное образовательное учреждение невозможно представить без развитой материально-технической и информационно-методической базы. Эффективная организация учебно-воспитательного процесса напрямую зависит от

оснащённости кабинетов, доступности цифровых ресурсов, актуальности учебно-методического обеспечения и продуманности инфраструктуры для разностороннего развития обучающихся.

Центр внешкольной работы «Беркут» стремится соответствовать вызовам времени, обеспечивая педагогические кадры необходимыми инструментами для качественной реализации образовательных программ, а обучающимся предоставляя широкие возможности для интеллектуального, физического и духовно-нравственного роста.

Ресурсное обеспечение Центра:

- информационно-коммуникационная инфраструктура
- учебно-методические материалы
- специализированное оборудование для военно-патриотического, физкультурно-спортивного и художественного и туристического направлений.

Материально-техническая база обеспечивает деятельность учреждения, соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Тип здания	1 этаж жилого 5-этажного дома
Основное помещение	Кинешемское шоссе, д.15
Общая площадь	426 кв. м
Дополнительное помещение	ул. Советская, д. 125
Общая площадь	293 кв. м

Педагогические работники Учреждения обладают правом доступа к ресурсам сети Интернет, вся компьютерная техника (как стационарные компьютеры, так и ноутбуки) подключена к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Для каждого учебного кабинета составлен паспорт, содержащий сведения о его оснащённости:

- методической литературой;
- техническими средствами обучения;
- видеоматериалами;
- презентациями;
- наглядными учебными пособиями.

В Центре «Беркут» работает кабинет начальной военной подготовки, укомплектованный всем необходимым учебно-практическим оборудованием для проведения занятий и патриотических воспитательных мероприятий. В распоряжении имеются следующие средства и инвентарь для военно-патриотической работы (комплекты зимней и летней формы для курсантов, Знамя, макеты массогабаритные (ММГ) автомата Калашникова и снайперской винтовки, сапёрные лопатки, квадрокоптеры, планшетный ПК, радиостанции).

Благодаря наличию интерактивной доски и компьютерного оборудования педагоги могут проводить занятия по начальной военной подготовке (как для

воспитанников Центра, так и для учащихся других образовательных организаций), активно используя информационно-коммуникационные технологии.

На базе электронного тира в течение учебного года организуется сдача нормативов ГТО по стрельбе для школьников Костромы.

По дисциплинам начальной военной подготовки подобран комплект учебных видеофильмов, освещающих:

- вопросы оказания медико-санитарной помощи;
- особенности организации патриотических мероприятий;
- примеры для воспитательных занятий.

Для эффективного осуществления образовательной программы применяются следующие технические и информационные средства обучения (компьютеры, музыкальные центры, интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, интерактивный тир, видео-, аудио-, дидактические, наглядные и раздаточные материалы).

Каждый педагог дополнительного образования в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы создаёт и накапливает комплекс учебно-методических материалов (видео, аудио, наглядных и дидактических пособий), который хранится в учебном кабинете. Данные о составе и объёме этих материалов фиксируются в образовательной программе детского объединения и в паспорте учебного кабинета.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в Учреждении оборудован спортивный зал. Приобретён инвентарь для занятий единоборствами (боксёрские перчатки, лапы, кимоно, шлемы, накладки на руки и ноги, нагрудные жилеты и др.)

Оборудован зал хореографии для детских объединений художественной направленности (танцевальные станки, зеркала, фитболы, степы, гантели, скакалки, коврики для фитнеса, обручи).

Также приобретён инвентарь для занятий туризмом (туристические палатки, рюкзаки, страховочные системы, тенты, карабины, туристические коврики).

Успешное развитие Учреждения невозможно без:

- современной информационной базы;
- продуманного программирования образовательного процесса;
- научно-методического анализа накопленного опыта и инновационных идей;
- разработки общих и частных методик обучения;
- повышения профессионального уровня педагогических кадров.

Раздел II

Концепция Программы развития

Современное общество переживает этап интенсивных трансформаций: ускоряется научно-технический прогресс, меняются требования рынка труда, возрастает ценность креативности и непрерывного саморазвития. В этих условиях дополнительное образование становится ключевым ресурсом личностного роста, профессионального самоопределения и социальной адаптации детей и молодёжи.

Настоящее время предъявляет к системе дополнительного образования принципиально новые требования:

- Необходимость индивидуализации образовательных траекторий с учётом интересов и способностей каждого ребёнка;
- Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс;
- Формирование «гибких навыков» (критическое мышление, коммуникация, кооперация, креативность);
- Усиление воспитательной составляющей на основе духовно-нравственных ценностей российского общества;
- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Центр внешкольной работы «Беркут», имея значительный опыт и накопленный потенциал, сталкивается со следующими вызовами:

- растущая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- необходимость обновления материально-технической базы и методических ресурсов;
- Потребность в повышении квалификации педагогических кадров в условиях цифровой трансформации;
- Запрос социума на новые форматы взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Нормативно-правовая основа:

Концепция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Региональными и муниципальными нормативными актами в сфере образования;
- Стратегическими документами учреждения, определяющими его миссию и ценностные ориентиры.

В основе предлагаемой модели развития лежат следующие принципы:

- **лично-ориентированный подход** – приоритет интересов, потребностей и возможностей каждого обучающегося;

• **непрерывность и преемственность** – обеспечение плавного перехода между уровнями и направлениями дополнительного образования;

• **инновационность** – внедрение современных педагогических технологий и цифровых инструментов;

• **партнёрство** – развитие сетевого взаимодействия с семьями, учебными заведениями, социальными партнерами;

• **открытость** – прозрачность управления и доступность информации о результатах деятельности;

• **устойчивое развитие** – баланс между традициями и инновациями, ресурсной обеспеченностью и амбициозностью целей.

Реализация программы развития – комплексный процесс, требующий скоординированных усилий всех участников образовательного процесса:

1. Администрация учреждения

- общее руководство и координация процесса реализации;
- распределение ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических);
- контроль сроков и качества выполнения мероприятий;
- взаимодействие с внешними партнёрами и надзорными органами;
- принятие управленческих решений на основе анализа результатов.

2. Педагогический коллектив

- разработка и адаптация дополнительных образовательных программ в соответствии с целями развития;
- внедрение инновационных методик и технологий обучения;
- участие в повышении квалификации и профессиональном обмене опытом;
- анализ образовательных результатов и индивидуальная работа с обучающимися;
- реализация воспитательных и профориентационных инициатив.

3. Обучающиеся

- активное участие в образовательных и воспитательных мероприятиях;
- обратная связь по качеству и содержанию программ;
- инициация и реализация собственных творческих идей;
- участие в оценке эффективности нововведений (опросы, отзывы).

4. Родители (законные представители)

- информирование о целях и этапах программы развития;
- участие в родительских советах и рабочих группах;
- поддержка образовательных инициатив дома;
- содействие в организации мероприятий (экскурсии, мастер-классы, конкурсы);
- оценка удовлетворённости качеством услуг и внесение предложений.

Взаимодействие субъектов строится на принципах партнёрства, прозрачности и взаимной ответственности.

В ходе реализации Программы развития подлежат целенаправленному изменению следующие сферы деятельности и структурные элементы учреждения (объекты воздействия):

1. Образовательный процесс

- содержание дополнительных общеобразовательных программ (обновление, разработка новых, исключение устаревших);
- формы и методы обучения (внедрение проектного подхода, цифровых технологий);
- система оценки образовательных результатов (критерии, инструменты, периодичность);
- интеграция воспитательного компонента в дополнительные образовательные программы.

2. Кадровый потенциал

- профессиональная компетентность педагогов (повышение квалификации, освоение новых методик);
- мотивация и удовлетворённость персонала (система стимулирования, корпоративная культура);
- кадровое планирование (привлечение молодых специалистов, наставничество);
- развитие управленческих компетенций администрации.

3. Материально-техническая база

- обновление учебного оборудования и инвентаря;
- оснащение цифровых и мультимедийных пространств;
- модернизация помещений (ремонт, зонирование, безопасность);
- обеспечение доступности среды для обучающихся с ОВЗ.

4. Управленческие процессы

- система планирования и контроля (целеполагание, мониторинг, корректировка);
- документооборот и отчётность (оптимизация, цифровизация).

5. Информационная среда

- официальный сайт и социальные сети (актуальность, интерактивность);
- внутренние коммуникационные каналы (чаты, порталы для педагогов и родителей);
- система информирования о мероприятиях и достижениях.

6. Партнёрские связи

- расширение сети социальных партнёров (школы, профильные учебные заведения, НКО);
- разработка совместных проектов и программ;
- привлечение внешних ресурсов (гранты, спонсорство, волонтерство).

7. Имидж и бренд учреждения

- формирование узнаваемого стиля и ценностей;
- продвижение достижений через СМИ и мероприятия;

- участие в конкурсах, соревнованиях фестивалях;
- создание позитивного образа в местном сообществе.

Программа будет считаться успешной если:

- Не менее **80 %** целевых индикаторов достигнуты или превышены;
- Наблюдается **положительная динамика** по всем ключевым направлениям (образовательный процесс, кадры, инфраструктура);
- **Удовлетворённость участников** (обучающихся, родителей, педагогов) составляет не менее 80%;
- Учреждение **сохраняет устойчивость** после завершения программы (финансирование, кадровый состав, востребованность услуг).

Итоги оценки фиксируются в:

- **Ежегодных отчётах** о деятельности учреждения;
- **Аналитических справках** по направлениям деятельности;
- **Публичном докладе** руководителя учреждения.

Реализация концепции позволит:

- Создать современную образовательную среду, отвечающую запросам детей и их семей;
- Повысить качество и доступность дополнительных общеобразовательных программ;
- Укрепить кадровый потенциал учреждения через систему непрерывного профессионального развития;
- Расширить спектр партнёрских связей и источников финансирования;
- Сформировать позитивный имидж учреждения.

Раздел III

Реализация Программы развития учреждения

Цель Программы развития:

1. Совершенствование социально-образовательных функций учреждения на основе использования достижений современной теории и практики дополнительного образования
2. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи:

- повысить доступность дополнительного образования и расширить спектр предоставляемых учреждением образовательных услуг в соответствии с потребностями детей, запросами родителей (законных представителей), окружающего социума;
- обеспечить обновление дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении;
- создать условия для вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации и поддержки дальнейшего профессионального самоопределения;
- обеспечить обновление содержания, методов и технологий обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей и родителей (законных представителей);
- обеспечить организацию воспитательной деятельности учреждения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников учреждения;
- создать условия для развития кадрового потенциала учреждения и стимулирования педагогической деятельности в том числе поддержки молодых специалистов;
- обеспечить развитие системы наставничества для раскрытия потенциала, поддержки, личной и профессиональной самореализации обучающихся, педагогов, руководителей;
- обеспечить обновление инфраструктуры учреждения;
- совершенствовать сложившуюся систему разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями), образовательными организациями и социальными партнерами;

- повысить статус и позитивный имидж учреждения в системе дополнительного образования г. Костромы, регионе, окружающем социуме.

Этапы реализации Программы развития

Реализация программы развития учреждения является сложным и длительным процессом в результате, которого произойдут существенные изменения во всех сферах жизни учреждения: содержание образовательной деятельности, кадры, характер взаимодействия с родителями, окружающим социумом.

Программу предполагается реализовать *в три этапа*:

1. этап: сентябрь 2025 - январь 2026 года – подготовительный

- Подведение итогов реализации Программы развития на 2021- 2025 гг., обобщение опыта;

- анализ ресурсов Центра внешкольной работы «Беркут», выявление сильных и слабых сторон учреждения, определение перспектив развития;

- определение миссии и направлений развития учреждения;

- разработка алгоритма реализации Программы развития

2. этап: февраль 2026 – сентябрь 2030 гг. – основной

- непосредственная реализация программы

- приведение основных компонентов образовательного процесса в соответствие с общей концепцией и планом реализации программы

- преодоление возникающих несоответствий и реформирование компонентов деятельности учреждения, в соответствии с целями, задачами программы.

- мониторинг результатов реализации Программы развития.

3. Этап: сентябрь-декабрь 2030 г. – заключительный

- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;

- разработка перспектив дальнейшего развития учреждения

Содержание деятельности по реализации задач Программы развития

Направления преобразований отражены в задачах программы, решение каждой из которых предполагает осуществление определённых мероприятий.

План мероприятий реализации программы развития

Задачи	Мероприятия/Виды деятельности	Методы и формы оценки, анализа и предоставления ожидаемых результатов программы
Повысить доступность дополнительного образования и расширить спектр предоставляемых учреждением образовательных услуг в соответствии с потребностями детей, запросами родителей (законных представителей), окружающего социума	Мониторинг рынка образовательных услуг и запросов родителей (законных представителей) и детей.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, которая реализуется путем формирования социального заказа.	Отчет о муниципальном задании
	Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ, в том числе на платной основе.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Расширение деятельности существующих и открытие новых детских объединений по наиболее востребованным направлениям деятельности учреждения в том числе на платной основе.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Открытие новых групп, секций для занятий детей с ОВЗ и взрослого населения.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Информирование детей и населения об деятельности учреждения и предоставляемых образовательных услугах на официальной странице (сайте) учреждения, социальных сетях в СМИ и др.	Аналитический отчет о деятельности учреждения Комментарии к постам, личные сообщения сообществам.
Обеспечить обновление дополнительных программ, реализуемых в учреждении	Проведение внутреннего аудита дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям СанПиН по нагрузкам детей и общим требованиям к документам подобного рода.	Аналитический отчет о деятельности учреждения

	Экспертиза, обновление, или корректировка реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
Создать условия для вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации и поддержки дальнейшего профессионального самоопределения.	Участие обучающихся учреждения в профориентационных мероприятиях. Информирование обучающихся с по вопросам поступления в военные Вузы РФ.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
Обеспечить обновление содержания и методов и технологий обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей и родителей (законных представителей)	Освоение педагогами учреждения новых форм, методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством повышения квалификации, участия в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях, демонстрирующих все современные достижения педагогической науки.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Поиск и применение новых форм, методик, форм проведения массовых (фестивалей, праздников, и т.д.) и публичных мероприятий.	Отчет о самообследовании
	Использование в образовательном процессе «сетевой технологии» и др.	Договора о сетевом взаимодействии
	Участие учреждения в работе инновационных площадок и реализации проектов различного уровня.	Отчет руководителя о деятельности учреждения
Обеспечить организацию воспитательной деятельности учреждения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской	Включение в содержание программы воспитания учреждения и дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей мероприятий, модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.	Аналитический отчет о деятельности учреждения

идентичности, патриотизма и гражданской ответственности		
Обеспечить непрерывное повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников учреждения	Участие педагогических и руководящих работников учреждения в курсах повышения квалификации согласно плану.	Отчет о самообследовании
	Участие педагогических и руководящих работников учреждения в обучающих мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажировках, мастер-классах, открытых занятиях и т.п.).	Отчет о самообследовании
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Оказание методической помощи педагогам при подготовке занятий и прохождению аттестации.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Проведение педагогических советов, семинаров, методических учеб для педагогов учреждения.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
Создать условия для развития кадрового потенциала учреждения и стимулирования педагогической деятельности в том числе поддержки молодых специалистов	Заключение договоров с учреждениями СПО и Вузами для прохождения практики студентов, с последующей ориентацией на продолжение их работы в учреждении.	Договора
	Стимулирование деятельности педагогов за достигнутые профессиональные успехи и добросовестное и качественное выполнение обязанностей на основе существующих критериев.	Моральное и материальное поощрение (приказы)
	Внедрение системы наставничества молодых специалистов учреждения.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня в том числе в грантах, реализуемых в системе дополнительного образования.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
Обеспечить развитие системы наставничества для раскрытия потенциала, поддержки, личной и профессиональной самореализации обучающихся, педагогов.	Поиск и применение новых форм содержания системы наставничества, поддержки и мотивации участников, мониторинга и оценки эффективности, тиражирования и масштабирования опыта.	Аналитический отчет о деятельности учреждения

Обеспечить обновление инфраструктуры учреждения.	Обновление базы программных и информационно-методических материалов деятельности учреждения.	Отчет руководителя о деятельности учреждения
	Приобретение (или обновление) современного оборудования, инвентаря для освоения дополнительных образовательных программ в том числе за счет спонсорских и грантовых средств	Публичный отчет
	Приобретение мебели.	Публичный отчет
	Ремонт действующих помещений учреждения.	Публичный отчет
Совершенствовать сложившуюся систему разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями), образовательными организациями и социальными партнерами	Проведение опросов, форумов среди родителей, взрослого населения, общественных организаций, социальных партнеров учреждения по актуальным вопросам патриотического воспитания и функционирования учреждения.	Аналитический отчет о деятельности учреждения НОКО
	Проведение опросов (анкетирования) родителей, обучающихся по актуальным вопросам воспитания и организации работы учреждения.	Аналитический отчет о деятельности учреждения НОКО
	Проведение для родителей дней открытых дверей, открытых мероприятий, досугов, форумов в учреждении в целом и детских объединениях.	Аналитический отчет о деятельности учреждения
	Размещение на сайте публичного отчёта руководителя учреждения.	Наличие на сайте
	Размещение на сайте информации о деятельности учреждения и предоставляемых образовательных услугах.	Наличие на сайте
	Заключение и пролонгация договоров о взаимодействии (сотрудничестве) с новыми и традиционными социальными партнёрами учреждения.	Отчет руководителя о деятельности учреждения
	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами и шефами учреждения.	Отчет руководителя о деятельности учреждения
Повышать статус и позитивный имидж учреждения в системе дополнительного образования г.	Организация и проведение значимых публичных муниципальных и региональных мероприятий, поддерживающих высокий статус учреждения.	Отчет руководителя о деятельности учреждения

Костромы, регионе, окружающем социуме	Участие педагогических работников учреждения в значимых публичных муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах, форумах, круглых столах и т.п.)	Отчет руководителя о деятельности учреждения
	Представление накопленного позитивного педагогического опыта (публикации, выступления, мастер-классы) в СМИ, конференциях, семинарах и т.п.	Отчет руководителя о деятельности учреждения
	Участие учреждения в конкурсном движении различного уровня в том числе в грантах, реализуемых в системе дополнительного образования	Отчет руководителя о деятельности учреждения Отчет о самообследовании

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие Центра внешкольной работы «Беркут» по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Показатель	Целевой показатель (к концу программы)
Образовательный процесс	
Количество образовательных программ, реализуемых в учреждении	35 программ
Обновление образовательных программ	100%
Обеспечение сохранности контингента	100%
Достижение базового уровня освоения дополнительных образовательных программ по результатам итоговой аттестации	100%
Охват новыми объединениями	100 человек
Охват воспитательными и досуговыми мероприятиями для различных категорий населения г. Костромы, в том числе, ветеранов ВОВ и труда, детей и юношей, родителей, жителей микрорайонов и др. в период с 2026 по 2030 гг.	Не менее 20 000 человек
Удовлетворенность качеством образовательного процесса, микроклиматом и условиями обучения (обучающихся и родительской аудитории)	90-100%
Участие обучающихся в конкурсном движении	60%
Количество победителей и призеров соревнований и конкурсов различного уровня	ежегодно не менее 150 человек
Количество выпускников, продолживших образование по профилю подготовки	ежегодно 10 человек
Кадровый потенциал	
Повышение квалификации педагогическими работниками	100%
Повышение квалификации административных работников	100%
Привлечение молодых специалистов	2
Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями	70%
Материально-техническая база	
Доля помещений, соответствующих требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам	100%
Экономические показатели	
Рост доходов от приносящей доход деятельности	увеличение на 40%

Показатели позитивного развития

1. доступность и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг;
2. качество всей имеющейся инфраструктуры обеспечивающих бесперебойное функционирование и развитие учреждения;
3. качество программно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
4. наличие действующей системы работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
5. наличие в учреждении системы выявления и поддержки развития способностей и талантов учащихся;
6. использование в образовательной деятельности учреждения передовых форм, методов, технологий обучения и воспитания;
7. качество кадрового состава, обеспечивающее функционирование и развитие учреждения;
8. наличие эффективной системы разносторонних, устойчивых, взаимовыгодных связей учреждения с родителями (законными представителями) и окружающим социумом.
9. наличие высокого статуса и устойчивого позитивного имиджа учреждения

Эта программа направлена на комплексное развитие учреждения и улучшения качества образования для всех участников образовательного процесса.

Финансово-экономическая модель реализации программы развития — это система показателей, расчётов и механизмов, которая позволяет оценить затраты на реализацию программы, источники финансирования, эффективность использования ресурсов и риски. Она служит инструментом для планирования, контроля и корректировки хода реализации программы. sociocenter.info +2

Основные элементы финансово-экономической модели

1. **Общие объёмы финансового обеспечения** за весь период реализации программы с указанием возможных источников средств. К ним могут относиться:
 - бюджетные ассигнования (федерального, регионального или муниципального бюджета);
 - внебюджетные источники (доходы от приносящей доход деятельности, пожертвования, гранты, средства от партнёрских организаций). sociocenter.info +1
2. **Ежегодные планируемые затраты** на реализацию программы как доля от общего объёма доходов организации.
3. **Описание финансового обеспечения мероприятий** с разбивкой по годам, направлениям, конкретным мероприятиям и источникам финансирования. Например, можно представить данные в виде таблицы, где будут указаны:
 - название мероприятия;
 - год реализации;
 - планируемые затраты;
 - источник финансирования (бюджетные средства, внебюджетные средства и т. д.).
4. **Прогноз доходов и расходов.** Включает оценку текущих и будущих потоков средств, анализ структуры затрат (зарплаты, закупка оборудования, коммунальные услуги и т. д.). skillbox.ru +1
5. **Методы оптимизации расходов.** Например, рациональное использование имущественного комплекса, сокращение «непрофильных» затрат, повышение эффективности финансовых механизмов управления.
6. **Стратегия привлечения дополнительных средств.** Это может быть развитие платных образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности, партнёрство с бизнесом, создание эндаумент-фонда (целевого капитала), фандрайзинг. unitech-mo.ru +2

7. **Оценка рисков.** Включает анализ возможных финансовых рисков (снижение бюджетного финансирования, экономический спад, изменение законодательства) и меры по их минимизации. obe.ru +1
8. **Показатели эффективности.** Критерии, по которым будет оцениваться результативность использования средств (например, соотношение затрат и достигнутых результатов, динамика ключевых показателей деятельности организации).
- ия денежных потоков и статистического анализа.

Пример структуры раздела «Финансово-экономическая модель» в программе развития

1. Введение: цель раздела, основные принципы модели.
2. Источники финансирования: перечень и объёмы средств из бюджета и внебюджетных источников.
3. Распределение финансирования по годам и направлениям.
4. Прогноз доходов и расходов.
5. Меры по повышению эффективности использования ресурсов.
6. Риски и меры их минимизации.
7. Показатели эффективности реализации программы.
8. Приложения (таблицы, графики, расчёты).

Важные нюансы

- При использовании бюджетных средств необходимо строго соблюдать принцип целевого использования: деньги должны расходоваться на те направления, которые были предусмотрены при выделении финансирования.
- Изменения в законодательстве (например, в налоговом кодексе) могут повлиять на финансовые показатели, это нужно учитывать при прогнозировании.

Финансово-экономическая модель требует регулярного мониторинга и обновления данных, чтобы оставаться актуальной на протяжении всего срока реализации программы развития.