



Комитет образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Костромы
«Центр внешкольной работы «Беркут»
имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»

Принята на заседании
Педагогического совета
4 сентября 2025г.
Протокол №1



Утверждаю
Директор ЦВР «Беркут»
Е. И. Владимирова
Приказ №88/01-02 от 04.09.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

«Защитник»

Возраст учащихся: 16-17 лет.
Срок реализации: 1 год
Состав обучающихся: постоянный

*Программа разработана ПДО Грозовым А. В.
Программу реализует педагог дополнительного образования Грозов А. В.*

Кострома, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник» (далее – программа) реализует социально-гуманитарную направленность деятельности Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова, является логическим продолжением программы «Школа юного десантника» и отдельно взятой учебной дисциплиной.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ от 30.12.21. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
8. Приказ министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242;

12. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

13. Постановление администрации Костромской области от 21 года 2025 года №292-а «Об утверждении региональной программы «патриотического воспитания граждан, проживающих на территории Костромской области на 2025 – 2030 годы»;

14. Постановление администрации Костромской области от 22 января 2024 года №8а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Формирование гражданско-патриотического сознания населения Костромской области»;

15. Устав учреждения.

Программа - модифицированная; уровень программы – продвинутый. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа – комплексная.

Программа предназначена для подготовки обучающихся 9-11 классов к поступлению в высшие и средние военные учебные заведения, а также другие учебные заведения (МЧС, школы полиции и т.д.).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Настоящее программа определяет порядок формирования и организацию деятельности юнармейского отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Юнармейский отряд - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), общественных и иных заинтересованных организаций, региональных и местных отделений для организации работы по направлениям, созданный на основании решения регионального или местного отделения.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, физическом, художественно-эстетическом развитии.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства и решение задач дополнительного образования изложенных в Концепции дополнительного образования до 2030 года.

Программа отвечает запросам детей и родителей таких как:

- формирует социально значимые знания, умения и навыки;
- оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие;
- способствует формированию высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет:

- обеспечить целенаправленную профессиональную ориентацию подростка к профессии военнослужащего.
- приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии и поступлению в высшие и средние военные учебные заведения;
- приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа позволяет приобрести минимум знаний, умений и навыков, который необходим молодому человеку для подготовки к службе в армии и поступлению в военные учебные заведения.

Изучение данной программы основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы выражается:

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, ориентированные на воспитание патриота и гражданина своей страны;

- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности, обучающихся в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;

- в воспитательном примере личности руководителя детского объединения, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками.

Реализация программы обеспечивается через формирование у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д.

В учебный план учреждения данная программа была введена неслучайно. Достаточно большое количество подростков, ввиду большой загруженности в школе, подготовки к экзаменам, не могут посещать в течение трех лет детское объединение «Школа юного десантника». Программа предоставляет возможность обучающимся, в течении одного года, подготовиться к поступлению в военные высшие учебные заведения, а также получение дополнительных баллов при поступлении в ВУЗы.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 16 до 18 лет включительно. Этот возраст называют подростковым. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию, склонность к риску. Вместе с тем этот возраст является наиболее важным в процессе становления и развития личности.

Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями воспитанников способствует развитию таких качеств как: активность, дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, умение принимать решения, волевые качества, взаимовыручка и др.

Сроки реализации программы: реализация программы рассчитана на 1 учебный год.

Объем программы: 144 учебных часа в год (36 учебных недель).

Условия набора детей: в детское объединение принимаются все желающие, набор свободный. Количественный состав группы 5 – 15 человек.

Место проведения занятий: спортивный зал, кабинет НВП, плац-десантного полка, на улице.

Форма обучения: очная, очная с применением с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа с каждой учебной группой. Продолжительность учебного занятия – 2 учебных часа. Продолжительность 1 учебного часа – 45 минут.

Количество учебных часов намеренно рассчитывалось таким образом, чтобы у педагога дополнительного образования оставалась возможность для расширения и дополнения программы разделами и темами, соответствующими специализации конкретного объединения.

В случае реализации программы в режиме дистанционного обучения предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПиН.

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПиН 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Состав группы: постоянный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, коллективные в том числе с использованием ДОТ.

Формы проведения учебных занятий: лекция, тренировка, беседа, соревнование, сдача норматива, практические работы, решение тактических задач, военно-спортивные игры и т.п., видеоконференция, форум, текстовые видео-аудио рецензии и консультации в режиме (онлайн и оффлайн).

Цель программы: формирование физических, морально-психологических качеств, специальных знаний, навыков и умений необходимых для прохождения службы в армии, профессиональной военной деятельности, а также готовности к защите Отечества посредством деятельности юнармейского отряда.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся представления о роли государства в области обороны, о ее Вооруженных Силах страны;

- формировать знания, навыки и умения по допризывной подготовке и основам воинской службы;
- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели, взаимовыручку.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- формировать умения четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Практика	Теория	Формы аттестации/ контроля
---	-------------------------------	----------------	----------	--------	-------------------------------

1.	Введение в Юнармию	8		8	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		1	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
1.2.	Введение в Юнармию, о отряде.	1		1	лекция, упражнения с использованием ДОТ
1.3.	Положение и нормативные документы Юнармии.	2		2	решение ситуационных задач, задания, упражнения с использованием ДОТ
1.4.	Общевойские уставы	4		4	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
2.	Подготовка документов для вступления в Юнармию и создания отряда. Основы строевой подготовки.	30	24	6	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
2.1.	Анкетирование, опрос о ВДЮП Юнармия.	2		2	тест, задания, упражнения с использованием ДОТ
2.2.	Сбор документов, подготовка к вступлению в ряды Юнармейцев	10	6	4	задания, упражнения с использованием ДОТ
2.3.	Строевая подготовка без оружия.	18	18		тест, задания, упражнения с использованием ДОТ
3.	Изучение конкурсных работ, проектов Юнармии, положений о соревнованиях.	14	8	6	решение ситуационных задач, задания, упражнения с использованием ДОТ
3.1.	Просмотр актуальных конкурсов и соревнований, изучение положений о	2	2	-	решение ситуационных задач, задания, упражнения с использованием ДОТ

	проведении, анализ участия в прошедших годах.				
3.2.	Подготовка к участию в соревнованиях и конкурсах.	12	6	6	зачет, выполнение нормативов, опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
4.	Военная топография	8	6	2	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
4.1.	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.	4	4	-	решение ситуационных задач
4.2.	Работа с картой на местности.	4	2	2	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
5.	Огневая подготовка	20	16	4	зачет, задания, упражнения с использованием ДОТ
5.1.	Меры безопасности	1	-	1	решение ситуационных задач, задания, упражнения с использованием ДОТ
5.2.	Материальная часть стрелкового оружия	3	-	3	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
5.3.	Основы и правила стрельбы	2	2	-	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
5.4.	Стрелковые тренировки	14	14	-	зачет, задания, упражнения с использованием ДОТ
6.	Военно-медицинская подготовка	12	8	4	решение ситуационных задач, опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
6.1.	Гигиена	2	-	2	решение ситуационных задач, опрос, задания,

					упражнения с использованием ДОТ
6.2.	Оказание первой медицинской помощи.	6	6	-	зачет, решение ситуационных задач, опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
6.3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения.	2	-	2	Зачет решение ситуационных задач, опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
6.4.	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	2	2	-	зачет, решение ситуационных задач, опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	7	3	решение ситуационных задач, зачет, задания, упражнения с использованием ДОТ
7.1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства индивидуальной защиты Средства коллективной защиты	8	6	2	анкетирование, задания, упражнения с использованием ДОТ
7.2.	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	2	1	1	опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
8.	Подготовка документов к поступлению в ВУЗ	10	6	4	тест, задания, упражнения с использованием ДОТ
8.1.	Написание автобиографии	4	4	-	опрос, упражнения с использованием ДОТ

8.2.	Правила и способы подачи документов	2	-	2	опрос, упражнения с использованием ДОТ
8.3.	Военные ВУЗы в РФ	4	2	2	тест, опрос, упражнения с использованием ДОТ
9.	Специальная физическая подготовка	30	24	6	Выполнение нормативов
9.1.	Отработка техники выполнения сдачи нормативов (бег, отжимание, пресс, подтягивание).	12	8	4	Выполнение нормативов, опрос, демонстрация.
9.2.	Выполнение нормативов для поступления в ВУЗы.	18	16	2	Выполнение нормативов
10.	Итоговое занятие.	2	2	-	Зачет. Решение ситуационных задач, опрос, задания, упражнения с использованием ДОТ
	ИТОГО:	144	111	33	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в Юнармию (8 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Цели и задачи детского объединения «Защитник». Основные требования при прохождении обучения. Техника безопасности при проведении учебных занятий.

Тема 1.2. Введение в Юнармейский отряд, рассказ об отряде (1 час)

Теория: Назначение и организационная структура Юнармии, история отряда.

Тема 1.3. Уставные и локальные документы Юнармейского отряда (2 часа)

Теория: Положение о ВДЮВПОД «Юнармия» – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь, их предназначение и основные положения.

Тема 1.4. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни (4 часа)

Теория: Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.

Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

Раздел 2. Подготовка документов для вступления в движение «Юнармия». Основы строевой подготовки. (30 часов)

Тема 2.1. Анкетирование, опрос о Юнармии (2 часа)

Теория: Опрос, анкетирование о детском-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

Тема 2.2. Сбор документов, подготовка к вступлению в ряды Юнармейцев (10 часов)

Теория: Изучение требований и подготовка необходимых документов для подачи заявления и регистрации участников движения Юнармия. Изучение клятвы Юнармейца, отработка строевых приемов для ритуала «Торжественная клятва».

Тема 2.3. Строевая подготовка без оружия (18 часов)

Теория: Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Практика: Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Тренировка движения в составе подразделения.

Раздел 3. Изучение конкурсных работ, проектов Юнармии, положений о соревнованиях (14 часов)

Тема 3.1. Просмотр и изучение актуальных конкурсов, положений о соревнованиях и их изучение. Анализ участия в соревнованиях за прошедшие года (2 часа)

Теория: Изучение требований и подготовка необходимых документов для подачи заявок на участие в соревнованиях. Анализ соревнований, выбор участников.

Тема 3.2. Подготовка к участию в соревнованиях и конкурсах (12 часов)

Практические занятия: Выполнение нормативов, отработка действий при выступлении на соревнованиях. Обработка документов, оформление заявок и справок для участия в соревнованиях и конкурсах. Действия и правила поведения на соревнованиях. Инструктаж по ТБ.

Раздел 4. Военная топография (8 часов)

Тема 4.1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту (4 часа)

Практика: Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Практика: Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

Тема 4.2. Работа с картой на местности (4 часа)

Практика: Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

Теория: Изучение требований и подготовка необходимых карт, поиск по карте. Топографические знаки.

Раздел 5. Огневая подготовка (20 часов)

Тема 5.1. Меры безопасности при обращении с оружием (1 час)

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 5.2. Материальная часть стрелкового оружия (3 часа)

Теория: Назначение и боевые свойства автомата; устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Тема 5.3. Основы и правила стрельбы (2 часа)

Теория: Нормальные (табличные) условия стрельбы. Меткость стрельбы, выбор цели. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Тема 5.4. Огневые (стрелковые) тренировки (14 часов)

Теория: Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практика: Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Практика: Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Тема 6.1. Гигиена (2 часа)

Теория: Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 6.2. Оказание первой медицинской помощи (6 часов)

Практика: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Тема 6.3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими (2 часа)

Теория: Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 6.4. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя (2 часа)

Практика: Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (10 часов)

Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое оружие (8 часов)

Теория: Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, обще ядовитого, удушающего, пирохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Средства индивидуальной защиты

Теория: Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика: Отработка навыка по надеванию, сниманию, укладке и переноске общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Средства коллективной защиты

Теория: Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Тема 7.2. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля (2 часа)

Теория: Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Обнаружение и измерение уровней радиации на местности, радиоактивного заражения вооружения и боевой техники, обмундирования и снаряжения. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Войсковой и индивидуальный дозиметрический контроль, его организация.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение отравляющих веществ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

Практика: Использование приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Тренировки. Отработка навыков.

Раздел 8. Подготовка пакета документов к поступлению в военный ВУЗ (10 часов)

Тема 8.1. Написание автобиографии (4 часа)

Практика: Правила составления автобиографии, частые ошибки, яркие примеры лучших биографий.

Тема 8.2. Правила и способы подачи документов в военный ВУЗ (2 часа)

Теория: Способы, сроки, правила подачи документов. Медицинская комиссия – обзор, курс молодого бойца при поступлении-обзор.

Тема 8.3. Военные ВУЗы в РФ (4 часа)

Теория: Обзор ведущих военных ВУЗов страны, подборки, рейтинги, перспективы профессий.

Практика: Правила подачи документов, обзор и варианты поступления.

Раздел 9. Специальная физическая подготовка (30 часов)

Тема 9.1. Отработка техники выполнения, сдачи нормативов (12 часов)

Теория: Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении.

Практика: Бег, кросс, подтягивание, специальные физические упражнения.

Тема 9.2. Выполнение нормативов для поступления в ВУЗы (18 часов)

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Отработка ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Проверка по упражнениям физической подготовки: приемы рукопашного боя.

Сдача нормативов по физической подготовке подтягивание, КСУ, челночный бег, кросс 3км (юноши), 2 км (девушки).

Теория: Изучение техники выполнения упражнений.

Тема 10. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Зачёт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся будут:

Знать:

- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск; сущность и значение военной Присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.
- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.
- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, меры безопасности при обращении с ручными гранатами, порядок подготовки гранат к применению;
- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- способы определения расстояний до цели;
- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и

обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;

- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбрать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения;
- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заражать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;
- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- уверенно передвигаться на лыжах;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;

У обучающихся будут сформированы:

- уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- готовность к защите Отечества и службе в вооруженных силах;
- интерес к военной и государственной службе;
- самостоятельность, дисциплинированность;
- навыки самообслуживания;
- навыки работы в группе (коллективе);
- навыки межличностного взаимодействия;
- мотивация и умение поддерживать хорошую физическую форму;
- организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.;
- потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки;
- потребность в сознательном применении требований дисциплины и культуры поведения.

Методы оценки результативности программы:

Для отслеживания результативности усвоения программы обучающимися в рамках учебных занятий, используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение и анализ результатов анкетирования;

- тестирование, опрос;
- выполнение диагностических заданий;
- защита проектов.

Подведение итогов по результатам освоения данной программы может происходить в форме: опроса, анкетирования, соревнования, портфолио обучающихся, онлайн-опроса, онлайн-тестирования, выполнения контрольных заданий, упражнений в том числе с использованием ДОТ и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели воспитания:

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний, традиционных норм и духовно-нравственных ценностей, присущих российскому обществу;
- воспитание у обучающихся гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать ценность здоровья, потребность ведения здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, силу воли, взаимовыручку и культуру поведения;
- приобретение обучающимися опыта конструктивного общения, позитивных межличностных отношений в составе детского коллектива.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- воспитание готовности к защите Отечества, осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей и активного участия в общественной жизни;

- воспитание ценностного отношения к истории нашей страны, Вооруженным Силам, отечественной культуре;
- воспитание уважения к старшему поколению, родителям, людям труда, педагогам, сверстникам;
- воспитание способности к командной деятельности;
- воспитание готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания:

Решение задач воспитания детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Основными формами воспитания детей при реализации программы являются: учебное занятие, практические занятия (тренировки, репетиции, экскурсии, туристические походы, подготовка к конкурсам, соревнованиям, КТД и др.), участие в проектах, исследованиях, коллективные игры, итоговые мероприятия (соревнования, конкурсы, концерты, выставки, слеты и т.д.).

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Организационные условия, анализ результатов

В ходе реализации программы воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы (ЦВР «Беркут») с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, анкетирования, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Игровая программа на командообразование «Плечом к плечу»	05 октябрь	Коллективно –творческое дело	Командообразование группы, Фото и видео съемка
2.	Экскурсия в 331-й парашютно-десантный полк, возложение цветов к памятной доске майора О. А. Юрасова	27 ноября	Наглядный материал	Историческое просвещение, Фотосъемка
3.	Чаепитие	26 декабря	Чаепитие	Рефлексия, Фотосъемка
4.	Встреча с Героем России (или Советского Союза) в рамках акции Герои Отечества	Январь	Беседа	Историческое просвещение, Фотосъемка
5.	Торжественное построение, приуроченное к Дню Защитника Отечества	21 февраля	Построение	Награждение, Фото- видеоматериалы
6.	Участие в праздничных концертах, приуроченных к Дням воинской славы России, а также иным важным	Ежемесячно	Просмотр мероприятий	Историческое просвещение, Фотосъемка

	государственным датам (День народного единства, День полка, День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества и т.д.)			
--	--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Основными формами организации детей при проведении занятий являются: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные, в том числе в отдельных случаях с использованием инструментов электронного обучения и ДОТ.

Формы проведения занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии – групповые.
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающегося – теоретические занятия, учебно-тренировочные занятия, участие в военно-спортивных мероприятиях и соревнованиях и т.д.
- по дидактической цели – вводное занятие, занятие по совершенствованию теоретической подготовленности, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

При работе с обучающимися используются различные *формы и методы обучения*:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам и упражнениям;
- тестирование;
- участие в различных соревнованиях.

Содержание программы осваивается в форме групповых, а при необходимости индивидуальных практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся в вводной части занятия, а также в начале основной части занятия при изучении нового учебного материала. Содержание деятельности предполагает проведение практических занятий с выполнением тренировочных упражнений в том числе в игровой форме, соответствует возрастным особенностям детей и подростков.

В работе с обучающимися используются различные **формы и методы обучения**:

- лекции в том числе с использованием инструментов электронного обучения и ДОТ
- тесты, опросы в том числе с использованием инструментов электронного обучения и ДОТ

- беседы;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тестирование,
- онлайн-консультирование, форум, чат в группе в социальной сети.

Материально-техническое обеспечение программы

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в кабинете НВП и спортивном зале ЦВР «Беркут», актовом зале, коридоре учреждения, территории вокруг учреждения.

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- компьютер, ноутбук с подключением к сети Интернет для проведения занятий с применением ДОТ;
- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний воспитанников);
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для полётов (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества);
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле.

При подготовке и проведении теоретических и практических занятий в рамках освоения содержания программы «Защитник» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;

- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- интерактивная доска, диски с учебными фильмами, презентациями.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Громовым Алексеем Валерьевичем. Стаж педагогической деятельности 14 лет.

Информационное обеспечение программы

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие видео-аудио ресурсы, презентации:

Художественные фильмы:

1. Максим Перепелица.
2. В зоне особого внимания.
3. Ответный ход.
4. Голубые молнии.
5. Пятеро с неба.
6. Марш-бросок.
7. Грозные ворота.
8. Честь имею.
9. Спецназ.

10. Грозные ворота
11. Один шанс из тысячи
12. Десантный батя

Видеоматериалы:

1. Документальный сериал «Герои новой России».
2. Военно-патриотические ролики: «Поколение патриотов», «Кадеты генерала Маргелова».
3. «Урок мужества. Методика подготовки и проведения» Региональный общественный фонд Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н. Кочешкова.
4. «Присяга» Новосибирский военный институт.
5. «Боевые действия взвода в населённом пункте».
6. «Герои - гордость столицы» Комитет общественных связей г. Москвы.
7. Первая медицинская помощь при переломах.
8. Видеокурс. Первая медицинская помощь.
9. ПМП перевязки (5 видеороликов).
10. ПМП при бытовых травмах.
11. ПМП при кровотечениях.
12. ПМП при ожогах.

Презентации:

1. История создания ВС РФ
2. Символы РФ
3. Энциклопедия современной военной авиации
4. Ордена и медали
5. Оружие и военная техника
6. Память. Долг. Вечность. (О.А. Юрасов)
7. Боевые традиции
8. Военная форма и ордена РФ
9. Оборудование временного укрытия
10. Виды и рода войск
11. Автомат Калашникова
12. Вооруженные силы РФ
13. Международные символы бедствия
14. Организационная структура ВС РФ

Формы и виды контроля

При реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля знаний, умений навыков:

Контроль за освоением ЗУН осуществляет руководитель и инструкторы объединения.

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях, дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, форум, чат в соц. сети, видеоконференция и др.)

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии, дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, форум, чат в соц. сети, видеоконференция и др.)

Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода, а также дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, форум, чат в соц. сети, видеоконференция и др.)

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001.

Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.

2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;

Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.

3. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.

4. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15

5. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,
6. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.
7. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
8. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.
9. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности обучающихся;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

Формы аттестации

С целью выявления продуктивности проведённых занятий, а также с целью изучения личностной сферы обучающегося, а именно личностных характеристик, составляющих понятие индивидуальности, проводятся *диагностические исследования* два раза в год:

1. В середине учебного года (декабрь)
2. В конце учебного года (май).

По итогам освоения программы формой промежуточной и итоговой аттестации является проведение устного или письменного зачёта по пройденному материалу. По результатам данной аттестации каждый воспитанник получает возможность пересдать зачёт (при неуспешной первичной аттестации) или продолжить обучение дальше. Возможно использовать дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, форум, чат в соц. сети, видеоконференция и др.) для проведения аттестации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература, используемая для разработки программы:

1. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительная литература для педагога:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р. Г. Строевая подготовка. Воениздат. 2008.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти курсантов ЮВПС МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2008г.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
6. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
7. Бызов Б. Е., Коваленко А.Н. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
8. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
9. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2013 - № 3 - с.29
10. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 2007.
12. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Воениздат. 2011.
13. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 2015.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2014.
15. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007.
16. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2012. - 226

17. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 2007. – 624 с.
18. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2014. - 552с.
19. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2004.
20. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 2008.
21. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 2011 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2012 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 2008.
22. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 2012.
23. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 2009.
24. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 2004.
25. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 2008.
26. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 2011.
27. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2014.
28. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 2015.
29. Шелест О. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2018.

Литература, рекомендуемая для детей

1. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2006.
2. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007
3. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 480с.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2007.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2012. - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2014. - 552с.

7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2004.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2011. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

Приложение 1.

Календарный учебный график
(понедельник, пятница 18.20-19.05, 19.15-20.00)

№ п/п	Дата\Время	Тема учебного занятия	Форма занятия	Форма контроля
	08.09.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Вводное. Цели и задачи детского объединения «Защитник».	групповая беседа	Опрос
	12.09.20245 18.20-19.05, 19.15-20.00	Положение о ВДЮВПОД «Юнармия» – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь, их предназначение и основные положения.	групповая беседа	Опрос
	15.09.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Общевойские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.	практическое занятие	Опрос
	19.09.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	практическое занятие	Опрос
	22.09.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Опрос, анкетирование о детском-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».	групповая беседа.	Выполнение норматива.
	26.09.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Изучение требований и подготовка необходимых документов для подачи заявления.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	29.09.2024 18.20-19.05, 19.15-20.00	Регистрации участников движения Юнармия.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	03.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Регистрации участников движения Юнармия.	практическое занятие	Опрос
	06.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Изучение клятвы Юнармейца, отработка строевых приемов для ритуала «Торжественная клятва».	групповая беседа	Опрос
	10.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Изучение клятвы Юнармейца, отработка строевых приемов для ритуала «Торжественная клятва».	практическое занятие	Опрос
	13.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	групповая беседа	Опрос
	17.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	групповая беседа	Опрос
	20.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	24.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	27.10.2025	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	практическое занятие	Опрос

	18.20-19.05, 19.15-20.00			
	31.10.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	практическое занятие	Опрос
	07.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Тренировка движения в составе подразделения.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	10.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Тренировка движения в составе подразделения.	практическое занятие	Опрос
	14.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Тренировка движения в составе подразделения.	практическое занятие	Опрос
	17.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Изучение требований и подготовка необходимых документов для подачи заявок на участие в соревнованиях. Анализ соревнований, выбор участников.	практическое занятие	Опрос
	21.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Выполнение нормативов, отработка действий при выступлении на соревнованиях.	практическое занятие	Опрос
	24.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Обработка документов, оформление заявок и справок для участия в соревнованиях и конкурсах.	упражнение	Опрос
	28.11.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Действия и правила поведения на соревнованиях. Инструктаж по ТБ.	групповые упражнения	Опрос
	01.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Подготовка к соревнованиям. Выполнение нормативов по видам соревнований.	упражнения	Опрос
	05.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Подготовка к соревнованиям. Выполнение нормативов по видам соревнований.	упражнение	Опрос
	08.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Подготовка к соревнованиям. Выполнение нормативов по видам соревнований.	упражнение	Опрос
	12.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей.	практическое занятие	Опрос
	15.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	19.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Топографические карты. Условные знаки.	практическое занятие	Опрос
	22.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей. Составление карточек и схем.	Тестовое занятие	Выполнение теста.
	26.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Меры безопасности при обращении с оружием.	практическое занятие	Опрос
	29.12.2025 18.20-19.05, 19.15-20.00	Назначение и боевые свойства автомата.	практическое занятие	Опрос
	09.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Нормальные (табличные) условия стрельбы. Меткость стрельбы, выбор цели. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.	практическое занятие	Выполнение норматива.

	12.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	16.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	19.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Меткость стрельбы, выбор цели. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы	практическое занятие	Выполнение норматива.
	23.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора.	групповая беседа.	Опрос
	26.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Стрелковая тренировка.	групповая беседа.	Опрос
	30.01.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Снаряжение магазина патронами и разборка-сборка автомата Калашникова.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	02.02.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Стрелковая тренировка.	групповая беседа.	Опрос
	06.02.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.	групповая беседа.	Опрос
	09.02.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	групповая беседа.	Опрос
	13.02.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	групповая беседа.	Опрос
	16.02.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	20.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	27.02.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	02.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Ядерное, химическое, биологическое оружие.	практическое занятие	Выполнение норматива.

	06.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	13.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Отработка навыка по надеванию, сниманию, укладке и переноске общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	практическое занятие	Выполнение норматива.
	16.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Отработка навыка по надеванию, сниманию, укладке и переноске общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	практическое занятие	Выполнение норматива.
	20.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	23.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Правила составления автобиографии, частые ошибки.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	27.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Яркие примеры лучших автобиографий.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	30.03.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Способы, сроки, правила подачи документов. Медицинская комиссия – обзор, курс молодого бойца при поступлении-обзор.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	03.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Обзор ведущих военных ВУЗов страны, подборки, рейтинги, перспективы профессий.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	06.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Обзор ведущих военных ВУЗов страны, подборки, рейтинги, перспективы профессий.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	10.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Комплексные занятия.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	13.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Гимнастика.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	17.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Гимнастика.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	20.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Подтягивание.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	24.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Ускоренное передвижение.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	27.04.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Комплексные занятия.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	04.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Подтягивание.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	08.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Подъем переворотом.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	15.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	18.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	КСУ.	практическое занятие	Выполнение норматива.
	16.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Метание гранат Ф-1 на дальность.	групповая беседа.	Опрос

	22.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Силовая тренировка.	практическое занятие	Опрос
	25.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Силовая тренировка.	групповая беседа.	Опрос
	29.05.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Тренировка физической выносливости.	групповая беседа.	Опрос
	01.06.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Тренировка физической выносливости.	групповая беседа.	Опрос
	05.06.2026 18.20-19.05, 19.15-20.00	Итоговое занятие.	практическое занятие.	Опрос, тестирование.

**Вариант материально-технического оснащения
детского объединения «Защитник»**

Приведенный вариант рассчитан на объединение численностью 15 человек.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Форменная одежда: - костюм парадно-выходной; - костюм повседневный; - головной убор (берет, кепи и т.д.); - обувь (ботинки с высоким берцем); - поясной ремень; - нательное белье (тельняшка, футболка и т.д.); - зимний костюм; - зимний головной убор; - перчатки утепленные.	15 к-т.	На каждого обучающегося объединения. Форменная одежда, как правило, приобретается за счет обучающихся объединения (полностью или частично).
2	Специальная одежда - костюм защитный сетчатый (КЗС) - костюм ветро- влагозащитный (брезентовый или синтетический)	15 15	На каждого для спортивных и полевых занятий Для полевых занятий
3	Макеты оружия массогабаритные - АК74 (АК74М) - АКС74У (АК105) - РПК74 (РПК74М)	4 1 1	Оружие должно быть укомплектовано ремнями, подсумками и принадлежностью
4	Пневматическое оружие и оборудование для стрельбы: - пневматические винтовки МР-512;	3-6 1-2	

	- пулеулавливатель; - пули «ДЦ», «ДЦ-М»	3000-4000	в год
5	Материальная база для занятий по огневой подготовке - образцы боеприпасов для стрелкового оружия, ручных гранат и контейнеров (выстрелов) от РПГ; - магазины с учебными патронами; - макеты ручных гранат для метания; - РГД-5 и Ф-1 (или болванки массой 300 и 600 г) - РКГ-3Е (или болванка массой 1 кг); - бинокль БПЦс 8х30 или аналог с угломерной сеткой; - прибор ночного видения (ночной бинокль, прицел); - командирский ящик КЯ-83; - прицельный станок ПС-51.	по 1 ед. 4 шт. по 6 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 к-т 1-2 шт.	
6	Полевое снаряжение (для занятий по тактической подготовке и полевых выходов): - поясные ремни с подсумками под боеприпасы или транспортные жилеты; - защитные шлемы (каска); - пехотные лопаты; - вещевые рюкзаки; - фляга, котелок, кружка; - плащ-палатка	12 к-т 12 шт. 12 шт. 15 15 15	
7	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз - респиратор Р-2	15 15	

	- комплект ОЗК	6	
8.	Измеритель мощности дозы ДП-5В (ИМД-21) Войсковые дозиметры ИД-1 Индивидуальный дозиметр ИД-11 Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1 к-т 1 к-т 1 шт. 1 к-т	
9.	Средства специальной обработки: - противохимические пакеты ИПП-8, -9, -10, -11 - дегазационные пакеты ИДП, ИДП-1, ДПП, ДПС-1.	по 1 шт. по 1 шт.	
10.	Медицинская сумка (укладка) – аптечка клубная Аптечки АИ-1, АИ-1М, АИ-2, АИМ-3 Пакеты перевязочные ППИ, АВ-3 Жгуты кровоостанавливающие Бинты нестерильные Салфетки марлевые	1 к-т по 1 шт. по 1-2 шт. 6 шт. 20 шт. 2 уп.	
11.	Компаса: - Адрианова - спортивный. Курвиметр Циркуль-измеритель Офицерские линейки Транспортеры Учебные топографические карты, авиационные и спутниковые фотоснимки.	2 2 1 1 12 12 12 к-т	

12.	УКВ радиостанции любительского диапазона	2-3 к-т	
13.	Бивачное имущество: - палатки 3-х – 4-х местные; - спальные мешки; - теплоизолирующие коврики.	4 12 12	
14.	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические; - канат; - мешки боксерские - гири 16 и 24 кг - лыжи и палки;	(исходя из площади) 1 2 по 2 шт. 15 к-т	
15.	Наглядный материал (плакаты, стенды и т.п.)	согласно программе	
16.	Телевизор DVD-плеер (видеомагнитофон) Диски (кассеты) с учебными фильмами	1 1 согласно программе	

Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы**Требования безопасности при проведении стрельб**

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началом руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы).

2. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

3. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается, кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

4. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического детского объединения, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

5. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы "Заряжай".

6. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя (инструктора).

7. Обучающиеся, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

8. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует детское объединение, издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию руководителя (инструктора) детского объединения;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

9. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор) детского объединения составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

10. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые пашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем (инструктором) детского объединения, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

2. Руководитель (инструктор) детского объединения, отвечают за соблюдение обучающимися установленных правил и порядка во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

4. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

5. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

6. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием обучающихся в жаркую погоду;
- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;
- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между обучающимися;
- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;
- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);
- оказать первую помощь пострадавшему.

Основные требования пожаро-, электро- и взрывобезопасности

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;
- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;
- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;
- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;
- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;
- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;
- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

**Условия выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки,
автомата и метании ручных гранат в пешем порядке**

1-е упражнение стрельбы из пневматической винтовки

Цель:

- мишень «П»,

Дальность до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

- "отлично" – три попадания в черный круг;

- "хорошо" – два попадания в черный круг;

- "удовлетворительно" – одно попадание в черный круг.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

2-е упражнение начальных стрельб из автомата Калашникова

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель:

- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75х0,75 м,

Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

- "отлично" - 25 очков;

- "хорошо" - 20 очков;

- "удовлетворительно" - 15 очков.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии, после каждого выстрела руководитель стрельбы подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнения на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

3-е упражнение начальных стрельбы из стрелкового оружия

Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем.

Цели:

- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75 x 0,75 м, неподвижная; щит устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета);
- атакующий (контратакующий) стрелок - поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся на неограниченное время.

Дальность до целей:

- до грудной фигуры - 100 м;
- до атакующего (контратакующего) стрелка - 200 м.

Количество патронов: для автомата, РПК, ПК – 11; для карабина, СВД - 6. Из них 3 для стрельбы по грудной фигуре с кругами - одиночным огнем, 8 (3) - по атакующему стрелку (очередями для автомата, РПК, ПК).

Время на стрельбу: неограниченное

Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошек)

Оценка:

- "отлично" - 25 очков и поразить мишень № 7;
- "хорошо" - 20 очков и поразить мишень № 7;
- "удовлетворительно" - 15 очков и поразить мишень № 7.

Особенности выполнения упражнения. После выполнения упражнения руководитель стрельбы вместе с обучаемым осматривает мишени и указывает обучаемому на допущенные ошибки.

1-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на меткость с места

Цель: бегущая фигура (мишень №8), в круге радиусом 3 м.

Дальность до цели: 30 м.

Время: 40 секунд.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя с места.

Оценка: «отлично» - попасть в круг двумя гранатами; «хорошо» - попасть в круг первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.

2-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10 м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м; с колена – 20, 25 и 30 м; лежа – 10, 15 и 20 м.

Количество гранат: 3 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем

Оценка определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

3-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручной оборонительной гранаты с места

Цель: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень №8) установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна в середине дальней части.

Дальность до цели: 25 м.

Время: не более 30 секунд.

Количество гранат: 1 учебная (учебно-имитационная).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка: «отлично» - попасть в центральную часть; «хорошо» - попасть в ближнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в дальнюю часть габарита.

4-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание гранат на ходу

Цель: три стрелка – грудные фигуры (мишень № 6) установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м и в ходе сообщения протяженностью в глубину 5 м.

Дальность до цели: 40-25 м.

Количество гранат: 2 учебные (учебно-имитационные).

Время: не более 40 с от команды «Вперед» до преодоления траншеи и изготровки для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка: «отлично» - попасть в траншею или ход сообщения двумя гранатами; «хорошо» - попасть в траншею или ход сообщения первой гранатой; «удовлетворительно» - попасть в траншею или ход сообщения второй гранатой.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый выполняет упражнение из двух положений. В начале упражнение выполняется из положения стоя с места, после передвижения, затем с ходу.

5-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание гранат с места в проемы макета здания

Цель: оконный и дверной проемы в макете здания.

Дальность до цели: 15 м.

Количество гранат: 4 учебные (учебно-имитационные).

Время: 40 секунд.

Положение для метания: с колена (из-за укрытия).

Оценка: «отлично» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах четырьмя гранатами; «хорошо» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах тремя гранатами; «удовлетворительно» - попасть в оконные и дверной проемы в макете здания на двух этажах двумя гранатами.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый, по команде руководителя, из положения для стрельбы лежа на рубеже метания, начинает движение и укрываясь за стенкой в 15 м от макета здания, производит метание гранат (по одной в каждое окно и последнюю в дверной проем), после чего, имитируя ведение огня врывается через дверной проем в здание.

6-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручной противотанковой гранаты по неподвижной цели

Цель: танк в окопе (мишень №12б) установленный в габарите по фронту 3,5 м и в глубину 7 м. Габарит разбивается по глубине на три части: центральную 2,5 м, ближнюю и дальнюю – глубиной 2,25 м.

Дальность до цели: 25-20 м.

Количество гранат: 1 учебная или учебно-имитационная.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка: «отлично» - попасть в центральную часть габарита; «хорошо» - попасть в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» - попасть в ближнюю часть габарита.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ**Тактическая подготовка****Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим**

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:**Перебежками.**

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Военнослужащий: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Перебежками и переползанием.

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Военнослужащий: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:

Военнослужащий находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «**К БОЮ**» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «*К бою*» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «*Разряжай. Отбой*». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «*Гранату снарядить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «**Газы**». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-1б Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда "**Респиратор надеть**". Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

а) По команде «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде «Химическая тревога» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёка.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

Не застегнуто более двух шпенок.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «Вспышка слева (справа)» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к

головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка

Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**

Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 4. **Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 9 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 5. **Комплексное силовое упражнение.**

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 6. **Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**

«отл.» - 2 мин 20 сек, «хор.» - 2 мин 25 сек, «уд.» - 2 мин 35 сек.

Упражнение 7. **Бег на 100 м.**

«отл.» - 14,4 сек, «хор.» - 15 сек, «уд.» - 16 сек.

Упражнение 8. **Челночный бег 10х10 м.**

«отл.» - 27 сек, «хор.» - 28 сек, «уд.» - 29 сек.

Упражнение 9. **Бег на 1 км.**

«отл.» - 3 мин 30 сек, «хор.» - 3 мин 40 сек, «уд.» - 4 мин 10 сек.

Упражнение 10. **Бег на 3 км.**

«отл.» - 12 мин 45 сек, «хор.» - 13 мин 10 сек, «уд.» - 13 мин 45 сек.

Упражнение 11. **Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м.

**Порядок выполнения общего контрольного упражнения на единой полосе
препятствий**

Выполняется без оружия в форме одежды №4. Дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя в траншее; метнуть гранату массой 600 г из траншеи на 20 м по стенке (проломам) или по площадке 1х2,6 м перед стенкой (засчитывается прямое попадание); при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание, но не более трех гранат до поражения цели (при не поражении цели тремя гранатами оценка за выполнение контрольных упражнений снижается на один балл); выскочить из траншеи, пробежать 100 м по дорожке по направлению к линии начала полосы; обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из колодца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и пробежать по ступеням разрушенной лестницы; влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгивая через разрывы, и пробежать по наклонной доске; перепрыгнуть ров шириной 2 м; пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке.